

附件

# 上海政法学院涉外法治人才 协同培养基地班建设方案

2012年获批上海市人才培基地来，经过十多年的生培，涉外法律人才培方面取得了多成果、经，成了培特色。2023年，陆获批“上海高涉外法人才教培基地”“教部涉外法人才同培创基地(培)”，对接国家、社会对涉外法人才的需求，既涉外法人才培的成基础，上海市、教部两个基地的建设契机，拟成立“涉外法人才同培基地班”(简称“基地班”)，设国际法，力构建时代涉外法人才培体。

## 一、基地班学生遴选

### (一) 遴选时间

基地班时间每年3初启动，4完成生。

### (二) 遴选对象

从法律人才培创班、涉外法律人才培创班、涉外律师人才培试点班大生进拔，计划20名。

### (三) 遴选方式

1. 第一轮筛：发布《涉外法人才同培基地

班 通 》， 生 申请报名，国际法 、教 处根  
据申请 生的 成绩、日常表 ，开 第 轮筛 ；

2. 第二轮筛 ：国际法 、教 处、国际交流处、上  
合 基地、上海司法 究所共同 面试。  
素 高、外 水平突出、 能力强、善 沟通的 生  
进入基地班。

## 二、基地班师资配备

基地班配备 师 ，且 共建单 开 “互聘  
互派”，实施“双导师” 。

### （一）建设校内优质师资库

教 处牵头， 国际法 共同 建立基地班师  
库，根据基地班培 方案，就 课、 课及  
、俄 等课程 各法 和 化 的 师 ，  
每门课 2—3 师 入库。基地班任课教师工 量 少 2  
倍 数，保 教师教 的积极 和投入度。

1. 任教师：教 示范岗、副教授 上 。入库的师  
确保基地班的排课，通过 生评教、督导评教、同  
评价等方式监督课程 量，实施师 动态更 ；

2. 班 任：国际法 定 青年教师担任基地班  
班 任；

3. 辅导 ： 生工 部按 1 20 的比例， 基地班配  
备 辅导 。

### （二）开展师资互聘互派

共建单 开 基地班师 的双 流动，实施互聘互

派，聘请共建单 高水平实 家授课或担任 导教师，建 立 内 教师、实 部门 家和国内外兼 教师 成的基地班师 队 ，教师共同授课、建设涉外法 核 课 程、编 关理论及实 教材、建设特色案例库 数据库等。

### **（三）实施“双导师制”**

基地班每 生配备“ 内+ 外”两 导师。 内导师负 导 生课内 ； 聘请共建单 实 家担任基地班 生 外导师， 内导师 互配合，共同 导 生参加各类 科竞赛、实 实践、 论 等。

### **（四）外聘优秀教师**

聘请上海交通大 、复旦大 、上海财经大 、华 东 法大 、上海外国 大 等标杆高 教师担任基地 班 课教师。

## **三、基地班培养方式**

### **（一）人才培养模式**

采 “进阶式”二 体人才培 模式。基地班 生开 “1年基础法律+2.5年涉外法律和 俄双 +0.5年涉 外实 实践”的 ，培 生“法律+ 俄双 +涉外法律 实 ”各 能力。 共建单 共同 的本科毕 生， 推荐其攻读本 涉外律师、国际 裁方 的硕士 究生，或赴海外 深 ，提高涉外法 人才的 究能 力。

### **（二）人才培养方案**

国际法 负 定基地班的人才培 方案， 共建单

共同 讨，按 共建单 求设 课程、 教 。

培 方案 坚持 近平法 思 统领涉外法 人才  
培 工 ， 聚焦国际 人才 求， 强化 俄双 练； 扩  
大开设普通法、 大陆法、 比较法和外国法、 俄国法、 上合  
法等前 课程， 加强法 国际经贸、 国际 等多 科  
交叉融合； 设模拟国际法庭、 模拟 裁庭等实 课程，  
提高涉外法 人才的 和实践力。 培 熟 党和国家  
方 策， 具 家国情怀、 国际视 、 熟练 外 、 通  
国际规 的高素 涉外法 人才。

### **(三) 排课选课安排**

排 课给 基地班特殊 策， 采取 20 人 班授课。  
部分通识 课、 开放 课实施 课。

### **(四) 学生实习实践**

教 处 国际交流处、 上合 基地共同安排基地班  
生的实 实践及国际交流。

#### **1. 实 实践**

推荐基地班 生赴上海合 、 国际商会、 上海  
波罗的海国际航 公会 太 、 加坡国际 裁 、 海  
国际私法会 、 国际统 私法 会、 联合国区 间犯 和  
司法 究所等国际 ， 上海 裁 会、 国海事 裁  
会、 上海国际经济贸 裁 会（上海国际 裁 ）  
等涉外法律服 机构， 上海涉外的立法、 司法、 法等  
部门实 实践， 取留 机会。 生出国实 费 部  
分 经费 ， 部分 生 承担。

## 2. 参加国际 实 目

国际交流处 推荐基地班 生参 “上海市高 生 赴国际 实 目”，每年 2~3 个名额。

## 3. 参 “上海合 法律 ” 各类培 目

上合 基地接纳基地班 生参加“尚合高水平 生 目”“尚合青年国际 培 目”“国际 联合培 实 生 目”等培 目，促进基地班 生 境外 共 同 和共同实践，开阔 生国际视 ，提升 生多 化环 境的沟通能力和涉外法 实 能力。

### (五) 国际交流

积极 妥 进境外 教 ，开 高水平 外 合 办 ，加大境外高水平师 进力度及 生互换、 分 互认、 历 认 标 联通等合 ， 派基地班 生 赴世界高水平大 、科 机构或法律服 机构留 、访 、 交流等，并 其提供部分 。达到境外高 入 条件的基地班 生， 推荐赴境外攻读双 士 、硕士 究生。

## 四、基地班管理机制

(一) 通过 拔被录取进入基地班的 生， 籍 式 入国际法 ，并 单独的培 方案，开 班教 ，教 师、 生 守基地班培 方案各教 环节的安排。

(二) 基地班 的日常 和生活管理 国际法 负 。

(三) 列情 的 生， 退出基地班，退回

:

1. 故 或降级的；
2. 反 规 度受到 级 上纪律处分的；
3. 当理 按 求实 实践的；
4. 其他 当退出的情 。

### 五、基地班工作进度

2024 年 3 启动第 批基地班 建的 关工 ，此后每  
年度按 时间节点安排各 工 ：

序号	时间	工作事项	负责部门
1	3 月中旬	发布基地班遴选通知，组织学生申请报名。	教务处、国际法学院
2	3 月中旬— 4 月中旬	制定完成基地班人才培养方案。	国际法学院
3	4 月初— 4 月中旬	组织开展第一轮材料遴选、第二轮面试，确定基地班学生名单（20 名）。	教务处、国际法学院（国际交流处、上合组织基地、上海司法研究所参与第二轮面试）
4	4 月下旬— 5 月初	基地班选聘师资，安排下学期教学任务。	教务处、国际法学院
5	9 月始	基地班组织开展教学、学生管理。	国际法学院